

REINVENTING EDUCATION

second international conference

CALL FOR PANELS

REINVENTING EDUCATION

The 2nd INTERNATIONAL CONFERENCE of the journal Scuola Democratica will be hosted online from June 3 through 4, 2021, by Scuola Democratica and Il Mulino.

The Conference stands as an opportunity to present and discuss empirical and theoretical works from a variety of disciplines and fields devoted to the needs and prospects of Reinventing Education. The challenges posed by the contemporary world have long required a rethinking of educational concepts, policies and practices. The question about education 'for what' as well as 'how' and 'for whom' has become unavoidable and yet it largely remained elusive due to a tenacious attachment to the ideas and routines of the past which are now far off the radical transformations required of educational systems. Scenarios, reflections and practices fostering the possibility of change towards the reinvention of the educational field as a driver of more general and global changes are centerstage topics at the Conference and will have a multidisciplinary approach from experts from different disciplinary communities, including: sociology, pedagogy, psychology, economics, architecture, political science, etc.

WE INVITE YOU TO SUBMIT A PANEL PROPOSAL
FOR THE FOLLOWING CONFERENCE STREAM

E. REINVENTING UNIVERSITY HOW THE UNIVERSITY EQUIPS FOR THE POST-PANDEMIC SCENARIOS?

Stream convenors: Donatella Della Porta, Tatiana Fumasoli, Cristina Marcuzzo, Roberto Moscati, Christine Musselin, Donatella Palomba, Alessandra Petrucci, Marco Pitzalis (*corresponding convenor*, pitzalis@unica.it), Matteo Turri

Keywords: University, multilevel perspective, multidisciplinary, policies, internationalization

Higher education systems have long been in constant evolution due to constant transformations of society and changed functions of knowledge. The growing relevance of knowledge for the economic development of the capitalistic system has profoundly affected higher education systems, characterized by the neo-liberal approach which has subject of increasing critical analysis.

However, Higher education systems are starting to be affected by other somewhat inevitable changing processes due to the evolution of knowledge and the consequent forms of its transmission. These forms have to be necessarily new both because of the availability of new instruments and the increased need to develop interpretative models of a constant and often unpredictable change. In this juncture the university might assume a renewed central role.

At Higher Education System level, the growing use of digital instruments is envisaged in order to cope with the rising of the management rates of the training offer as well as to answer to the growing differentiation of user categories. A feasible consequence could be the increasing of the already pressure for the differentiation among the universities, with the related social implications.

REINVENTING EDUCATION

second international conference

At individual university level, it is foreseeable the demand for university involvement in tackling the problems of society and the economy will increase. And this at global, national and local level. From an organizational point of view the most significant feature is represented by the accumulation of traditional and new tasks that do not seem to be possible to manage. Whatever form the higher education systems will come to take, it remains that a central point to be clarified concerns the management of change. It will be the market that will impose its rules and the universities will organize themselves individually within the invisible enclosures that will guide their policies (with predictable growing social and territorial differences), or instead the State will choose incentive policies to direct its training system. It remains that in a condition of uncertainty and constant change the university's roles multiply and become – at least potentially – more and more central. It can therefore be argued that the university is not only called upon to respond to the demands of society but by elaborating answers and solutions to the problems it progressively affects the functioning of society.

In a multidisciplinary a multilevel perspective this call wants to encourage the discussion of promotion panels around the following topics:

- The policies of accountability and evaluation
- Research policies from an international comparative point of view
- The governance of university systems and university governance
- University teaching and the challenge of technologies
- University and citizenship in a global age
- Student mobility, orientation and careers
- Recruitment, training and forms of precariousness of university teachers
- The academic profession in the managerial university
- University Third Mission and local development
- Extra-university higher education
- Internationalization: The global space of Higher Education
- The Gelmini reform ten years later

I sistemi d'istruzione superiore sono da tempo in costante evoluzione in conseguenza delle trasformazioni della società e delle mutate funzioni del sapere. Il prevalere dell'utilità della conoscenza per lo sviluppo economico nel sistema capitalistico ha inciso profondamente sui sistemi d'istruzione superiore, caratterizzati dall'approccio neo-liberal. Approccio oggetto di crescenti analisi critiche.

I sistemi d'istruzione superiore si avviano peraltro ad essere interessati da altri fenomeni di inevitabile mutamento in ragione della evoluzione dei processi di conoscenza e delle conseguenti forme di trasmissione del sapere. Forme necessariamente nuove sia per la disponibilità di diversi strumenti sia per la cresciuta necessità di elaborare modelli interpretativi della realtà in costante e sovente imprevedibile mutamento. In questa nuova dimensione l'università può assumere un rinnovato ruolo centrale.

A livello di sistema si prospetta l'utilizzo crescente delle strumentazioni digitali, sia per far fronte alla lievitazione dei costi di gestione dell'offerta formativa, sia per rispondere alla crescente differenziazione delle categorie degli utilizzatori. Una possibile conseguenza potrebbe essere rappresentata dal accentuarsi delle già presenti spinte all'aumento delle differenze tra le università, con i correlati risvolti sociali.

A livello di singole università è prevedibile che si accentuerà la richiesta di coinvolgimento dell'università nell'affrontare i problemi della società e dell'economia, a livello generale (globale), nazionale e del contesto locale di riferimento. Sotto il profilo organizzativo il dato maggiormente significativo è rappresentato dalla cumulazione di funzioni e compiti tradizionali e nuovi che non sembrano di possibile gestione.

Qualsiasi forma verranno a prendere i sistemi d'istruzione superiore, resta che un punto centrale da chiarire riguarda la gestione del cambiamento. Sarà il mercato che imporrà le sue

CALL FOR PANELS

REINVENTING EDUCATION

second international conference

regole e le università si organizzeranno individualmente all'interno degli invisibili recinti che indirizzeranno le proprie politiche (con prevedibili crescenti differenze sociali e territoriali), ovvero lo Stato sceglierà politiche di incentivi per indirizzare il proprio sistema formativo. Resta che nella condizione di costante incertezza e cambiamento i ruoli dell'università si moltiplicano e risultano – almeno potenzialmente – sempre più centrali. Si può dunque sostenere che l'università non solo è chiamata a rispondere alle richieste della società ma – elaborando risposte e soluzioni ai problemi – viene progressivamente a incidere di fatto sul funzionamento della società.

In un'ottica multidisciplinare e di analisi multi-livello, questa call vuole sollecitare la promozione di panel di discussione intorno ai seguenti temi emergenti:

- Le Politiche di accountability e la valutazione;
- La Politiche della ricerca in un'ottica comparativa internazionale;
- La governance dei sistemi universitari e Il governo dell'università;
- La didattica universitaria e la sfida delle tecnologie;
- Università e cittadinanza nell'età globale
- Mobilità, orientamento e carriere degli studenti
- Il reclutamento e la formazione dei docenti universitari e le forme di precarietà
- La professione accademica nell'era dell'università managerialista;
- Università Terza Missione e sviluppo locale;
- L'istruzione superiore extra-universitaria;
- Internazionalizzazione: Lo spazio globale dell'Higher Education;
- Il punto sulla riforma Gelmini dieci anni dopo.

PANELS SUBMISSION

HOW TO SUBMIT

Panel proposals should be submitted by **January 24, 2021** (check the [Dates and deadlines](#) of the Conference) through the [online procedure](#).

When submitting your proposal, you will be asked:

- the number* of convenors;
- the title of your panel proposal (max 20 words in UPPERCASE);
- five keywords;
- a text (max 600 words) describing issues, topics and contents of your proposal**.

HOW IT WORKS

- Once your Panel is accepted, you will circulate it in order to collect and select abstracts via a Call for abstracts that the Organizing Committee of the Conference will help you to draft;
- Your Panel will host 5 to 7 online presentations for a 2h total duration of the Panel session (each presentation will last 20min circa);
- You will convene the Panel session;
- As a Convenor, you will be included as a co-editor of the volume of the Proceedings of the Conference. The abstracts of the Panel session that you will organize will be included in such volume;
- As a Convenor, you will have the opportunity to submit a paper too.

* You can co-submit a Panel in cooperation with other Convenors. However, we strongly recommend a 2 Convenors' Panel as the best choice. ** Please include no more than 3/4 references in your text. Also, please make sure that the themes of the stream you have chosen are evident in your panel proposal.