

TRACK E.4.

ENGLISH VERSION

Large scale assessment survey: Between research uses and policy evaluation

Convenors

Mariano Porcu (Università degli Studi di Cagliari, mrporcu@unica.it)

Giancarlo Ragozini (Università degli Studi di Napoli Federico II, giancarlo.ragozini@unina.it)

Keywords

evaluation; achievement; statistical methods; skills.

Nowadays, large scale assessment surveys are widely used to investigate the long run effect of educational policies within and between countries and to shed light on pitfalls and best practices of educational systems and institutions. This session has the aim of promoting the discussion on the potential of national and international large-scale assessment surveys (e.g the Programme for International Student Assessment -PISA-, Teaching and Learning International Survey -TALIS-, Trends in International Mathematics and Science Study –TIMSS-, Progress in International Reading Literacy Study –PIRLS-, and more generally nationwide surveys carried out in Italy -INVALSI- or in foreign countries etc) as descriptive and normative tools for monitoring the state of education systems and informing policymakers and stakeholders' decisions. Discussion on main findings from recent surveys, new methods for the analysis, and methodological issues related to non-response, reliability and survey errors are welcome, as well as contributions which aim to investigate the role of differences in socio-economic conditions, cultural habits and schools' resources and practices in determining inequalities. To shed some lights on these aspects is a strategic asset for planning policies and practices in disadvantaged areas and schools and to improve the reliability of the assessment tools.

TRACK E.4.

VERSIONE ITALIANA

Indagini di valutazione del sistema scolastico: Tra usi per la ricerca e politiche

Convenors

Mariano Porcu (Università degli Studi di Cagliari, mrporcu@unica.it)

Giancarlo Ragozini (Università degli Studi di Napoli Federico II, giancarlo.ragozini@unina.it)

Parole chiave

valutazione; risultati di apprendimento; metodi statistici; abilità.

Le indagini di valutazione su larga scala dei sistemi di formazione sono ampiamente utilizzate per indagare l'effetto a lungo termine delle politiche all'interno e tra paesi e per far luce su punti di forza e di debolezza delle istituzioni educative. Questa sessione ha lo scopo di promuovere la discussione sul potenziale delle indagini di valutazione su vasta scala nazionali e internazionali (ad esempio il Programma per la valutazione internazionale degli studenti -PISA- o altre indagini quali TALIS, TIMSS, PIRLS, e più in generale, l'indagine INVALSI condotta a livello nazionale in Italia) come strumenti descrittivi e normativi per monitorare lo stato dei sistemi di istruzione e informare i decisori politici e gli stakeholder. Sono benvenute proposte di analisi sui principali risultati delle indagini su larga scala, sulle nuove metodologie di analisi dei dati, sui problemi metodologici (non risposte, affidabilità e errori di indagine), nonché contributi che studiano il ruolo delle differenze nelle condizioni socioeconomiche, nelle abitudini culturali e nelle risorse e pratiche della scuola nel determinare le disuguaglianze. Fare luce su questi aspetti è indispensabile per la pianificazione di politiche e per migliorare l'affidabilità degli strumenti di valutazione.