

## **TRACK A.2.**

### ENGLISH VERSION

## **Training for Democracy in Populist Times**

### Convenor

Flaminia Saccà (Università degli Studi della Tuscia, [sacca@unitus.it](mailto:sacca@unitus.it))

### Keywords

Civic culture; School politics; Populism; Political socialization.

Although from different or opposite ideological and paradigmatic perspectives, both functionalist and critical theories have recognized the school's fundamental role in the formation of the nation-state and in the affirmation of representative democracy. In this panel we are interested in analyzing the role played (or that could be played) by the educational system in a time when both these crucial structures of modernity are suffering from a profound crisis. We therefore welcome contributions concerning the relationship between the political and the educational system in times of dysfunctional democracy and populism, from a theoretical or an empirical perspective, through case studies or comparative studies.

Papers could address one of the following issues:

- school as places for political socialization and as privileged spaces for citizenship education;
- educational system's good practices for the promotion of integration and respect of minorities as well as for the contrast of degraded forms of public discourse (hate-speech, xenophobia, etc.);
- the role of the school and the social media in the formation of teen-agers' political cultures;
- education and culture in governmental and in political parties' programs (populistic and no);
- voting behaviour in relation to education levels;
- education and political socialization of the populist political classes.

## TRACK A.2.

VERSIONE ITALIANA

### Formare alla democrazia in epoca di populismi

Convenor

Flaminia Saccà (Università degli Studi della Tuscia, [sacca@unitus.it](mailto:sacca@unitus.it))

Parole chiave

Culture politiche; Politiche scolastiche; Populismo; Socializzazione politica.

Seppur a partire da prospettive ideologiche e paradigmatiche contrapposte, le teorie funzionaliste e le teorie critiche hanno entrambe riconosciuto il ruolo determinante svolto dalla scuola nella promozione di una cultura politica capace di accompagnare e sostenere il processo di formazione dello stato nazione e l'affermazione della democrazia rappresentativa come suo ideale modello di governo. Oggi che entrambe queste strutture portanti della modernità stanno attraversando una profonda crisi, quale ruolo sta svolgendo – e quale potrebbe/dovrebbe svolgere – il sistema scolastico? L'obiettivo della sessione è quello di analizzare il rapporto tra mondo dell'istruzione e sistema politico nell'attuale contesto di disfunzionalità della democrazia e di affermazione di uno *zeitgeist* populista. Saranno dunque prese in considerazione tutte le proposte che intercettino nella loro analisi – teorica e/o empirica, attraverso casi di studio o studi comparativi – i principali aspetti di questa relazione.

Tra i temi suggeriti:

- la capacità della scuola e del mondo dell'istruzione di agire ancora come luogo per la socializzazione politica e spazio privilegiato di formazione alla cittadinanza;
- analisi di casi di studio e buone pratiche di esperienze scolastiche e formative capaci di promuovere l'integrazione e il rispetto delle minoranze sociali e di arginare la diffusione tra le generazioni più giovani, di forme degradate del discorso pubblico (hate-speech, xenofobia, polarizzazione, ecc.);
- il rapporto tra scuola e social media nella formazione della cultura politica degli adolescenti millennials;
- politiche culturali e politiche scolastiche nella proposta politica, nei programmi e nelle strategie di governo delle forze politiche anti-sistema e/o populiste;
- analisi, anche in chiave comparativa su scala europea e internazionale, della relazione tra il comportamento di voto e la variabile istruzione;

- spazi e luoghi della formazione e della socializzazione politica nelle classi dirigenti populiste.